

# НАУЧИМО ДА УЧИМО



- За ефикасно учење је потребно много личног ангажовања, времена, рада, труда ...
- Не постоје **универзална правила** којих се можете придржавати да би **увек** и у свакој **активности** били веома успешни.
- У теорији и у пракси постоји неколико правила да би учење било ефикасно, којих се треба придржавати и која у већини случајева могу да вам помогну:
  - **План сопствених активности** – треба одредити период за учење, прикупити литературу и материјале из којих ћете учити, припремити простор за рад, предмете односно садржаје које ћете учити. Одређивање термина за учење је важна одлука, јер ако знате да ћете у одређено време учити, то ћете пре почети припрему за тај процес. Потребно је да имате стални радни простор, место где ћете увек да учите. Најбоље учити за столом, јер то одржава будност. Обезбедите мирни кутак, без буке, галаме, телефонских позива... На радној површини треба да буду само предмети који су вам неопходни за учење.  
Планирањем времена постајете одговорнији јер ћете до одређеног времена гледати да све обавезе и време за разоноду завршите;
  - **Слушајте пажљиво на часовима редовне, допунске или додатне наставе** – време када професор предаје, објашњава или када други одговарају ако пажљиво слушате биће вам веома драгоцено, а код куће ће вам бити мање времена потребно за учење;
  - „**Хватајте**“ **белешке** – није добро фотографисати оно што је професор записивао или копирати белешке од других. Када слушате и пишете сопствене белешке, морате да размишљате о ономе о чему се говори, што ће вам олакшати процес запамћивања, а касније и да презентујете те садржаје. Препорука је да користите боје, асоцијације, машту ...
  - **Лекције од данас – код куће обавезно истог дана када су рађене прочитајте** – упоредите ваше белешке са часа са оним што

пише у уџбеницима, додатној литератури, по потреби их коригујте или додајте оно што сте пропустили да запишете;

- **Прочитајте прво лекцију у целини, затим обратите пажњу на поднасловe, кључне речи, слике, графиконе** - размишљајте о томе шта је важно, да ли сте о томе већ учили, шта ћете моћи да искористите у реалном животу, зашто вам је то важно што треба да научите, да ли се то знање може повезати са знањем из неких других предмета или је потпуно различито од онога што сте до сада учили, водите рачуна да вам се информације и чињенице које већ знате не „мешају“ са оним које тек треба да научите. Препорука је да предмете са сличним садржајима не учите један за другим;
- **Немојте да учите напамет** – обавезно разјасните себи све нејасноће, лекције које су обимне поделите на мање целине, учите део по део, бележите своја запажања, подважите текст на свој начин, истакните оно што је битно и суштину. Постављајте себи питања и подпитања, како би се преслишали. Пробајте да замислите ситуацију када ћете одговарати за оцену, замислите шта вас све професор може питати. Добро је да о истим темама читате и из неких других извора, нпр енциклопедија, помоћне литературе, других збирки задатака ... Можете замолити и другаре који су учили исте лекције или су успешни ученици да вам постављају питања. Научено градиво редовно понављајте. Сами ћете временом видети која је за вас најбоља временска динамика за обнављање наученог градива. Треба да учите у интервалима, са паузама. Након учења потребно је да на паузи промените активност урадите неку вежбу, прошетате ... Ноћу је веома тешко учити, зато што постоји биолошки сат – ноћ је предвиђена за одмор и спавање и биће вам много теже да запамтите то градиво;
- **Потребно је пронаћи МОТИВ за учење** – немојте да вам мотив буде само одређена оцена у школи. Знања која стичете ће вам касније олакшати студирање, сналажење у новим ситуацијама и припрему за рад и живот ...

*„Не учимо за школу већ за живот“*

*Сенека*